



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«АХТЫНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2» ИМ. В. ЭМИРОВА

368730, РД, Ахтынский район, с. Ахты, ул. А. Байрамова переулок 8 дом №16,

электр.адрес: mkou_akhtynskaya2@e-dag.ru

Согласовано

педагогическим советом

МКОУ «Ахтынская СОШ №2»

(протокол №4 от 03.04.2025г.)

Утверждаю

Директор МКОУ «Ахтынская СОШ №2»

Магамедалиева З.Б.

03.04.2025г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Ахтынская средняя общеобразовательная школа №2»
им.В.Эмирова

с.Ахты

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ахтынская средняя общеобразовательная школа №2» Ахтынского района, республики Дагестан

Директор – Магамедалиева Замира Бахтияровна

1.3. Юридический адрес: 368730, Ахтынский район, с.Ахты, ул. А.Байрамова, переулок 8, д.№16, РД

1.4. Телефон/факс: 8988 227-82-42

1.5. Официальный сайт: <https://sh-emirova-axty-r82.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.6. Электронная почта: mkou_akhtynskaya2@e-dag.ru

1.7. Реквизиты образовательной организации: МКОУ "Ахтынская СОШ №2"

р/с – 03231643826060000300,

БИК - 018209001,

ИНН - 0504006724,

КПП- 050401001,

ОГРН- 1070523000217 ,

ОКТМО -82606405,

ОКПО - 80434356,

ОКВЭД – 85-14

1.8. Учредитель: МР «Ахтынский район»

1.9. Устав: от 15.05.2024 года.

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 05/01 №0003867, регистрационный №1070523000217 от 17 октября 2019 г, Министерство образования республики Дагестан,

выдана бессрочно.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 05A01 №0001842,

регистрационный № 1070523000217 от 02 августа 2019 г., Министерство образования республики Дагестан,

свидетельство действительно до 02 июня 2026г.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.12.

1.12.1. Свидетельство о государственной регистрации права на здание: Серия, №05-05/018-05/322/001/2016-2872/2, выдано 12.12.2016 г.

Вид права: Оперативное управление

Площадь / этажность: 2476.7 кв.м., 3 этажа

Кадастровый номер: 05:22:000001:8581

1.12.2. Свидетельство о государственной регистрации права на здание:
выдано 24.04.2024 г.

Вид права: Оперативное управление

Площадь / этажность: 516.2 кв.м., 1 этаж

Кадастровый номер: 05:22:000001:11747

1.13. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:

Вид права: постоянное пользование

Площадь: 5580+/-25

Кадастровый номер: 05:22:000001:11731

1.14. Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 05.19.14.000.М.000013.08.19 от 26.08.2019 г. (Бланк № 3083642)

1.15. Заместители директора:

Султанова Эльмира Закировна- заместитель директора по УВР;

Гаджиева Сураха Магомедовна - заместитель директора по УВР;

Мусаева Замира Идрисовна- заместитель директора ВР;

Абдуризаева Зарина Рамазановна- заместитель директора по ИКТ;

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы

и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем

свидетельствуют соответствующие отметки в акте оценки готовности ОО к началу 2024-2025 учебного года (составлен 08.08.2024 г.).

2. Система управления организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО) федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее-ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»)с -1.09.2024 «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)»)-для ООП ООО и ООП СОО;
- Программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- Федеральные рабочие программы воспитания;
- Федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2024 году в школе сформировано 22 класса. На конец 2024 года в школе обучалось 414 учащихся: на уровне начального общего образования 8 классов, на уровне основного общего образования 10 классов, на уровне среднего общего образования 3 класса. Обучение проводится в две смены: 1 смена – 1,4-11 классы, 2 смена – 2,3 классы. С 2 по 11 классы учатся на основе 6-дневной учебной недели, 1 классы- 5 дневные . Продолжительность уроков 45 минут. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-4-й классы - 34 учебные недели; 5-9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). 10-11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. В школе реализуется очная форма обучения.

С 01.09.2024 года открыли профильный класс с социально-экономическим направлением на уровне ООО в 10 классе.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1)реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2)реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3)вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4)использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5)поддерживает ученическое самоуправление -как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6)поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7)организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8)организует профориентационную работу со школьниками;
- 9)развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/2026 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основы мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме;

- 1-4-у классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимание важности правильного выбора профессии.
- 5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построении дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10-11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направления осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 414 обучающихся и 315 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 30 %, туристско-краеведческое-5%, техническое-20 %, художественное 20%, физкультурно-спортивное - 25%.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации-профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1-4 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5-9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10-11 классы: развитие готовности способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Продолжительность урока: 1 класс: 35 мин. сентябрь - октябрь, с ноября 40 мин. 2-11 классы - 45 мин.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность каникул: количество дней – 27, дополнительные каникулы для 1-го класса с 15 февраля 2024 года по 21 февраля 2024 года.

Каникулы	сроки	Кол-во дней
Осенние	С 26 по 4 ноябрь	10
Зимние	С 31 декабря по 8 янв 2025	9
Весенние	С 23 по 31 март 2024	9

Динамика численности учащихся

	01.09.2022г	01.09.2023г	01.09.2024г
1-4 кл	167	158	156
5-9 кл	230	236	205
10-11 кл	71	46	51
Всего	468	440	412

4. Содержание и качество подготовки учащихся.

Статистика показателей за 2022–2024 годы

	Параметры статистики	2022-2023	2023-2024
1	Количество учащихся, обучающихся на дому, по состоянию здоровья	13	15
	уровень начального общего образования	3	4
	уровень основного и среднего общего образования	10	11
2	Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения:	0	0
	уровень начального общего образования		
	уровень основного общего образования		
	уровень среднего общего образования		
3	Не получили аттестат:	6	0
	- об основном общем образовании	0	0
	- среднем общем образовании	6	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	20	21
	об основном общем образовании	16	9
	среднем общем образовании	4	12

Похвальной грамотой «За отличные успехи в учении» награждены 19 учащихся переводных классов (из 2а, 2б, 2а, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 10а).

По итогам пересдачи промежуточной аттестации за год (август 2024), все учащиеся переведены в следующий класс.

Успеваемость и качество знаний за два года по уровням образования

1-4 классы		
	успеваемость	качество
2022-2023 уч.год	100%	51%
2023-2024 уч.год	100%	43%
5-9 классы		
2022-2023 уч.год	99%	39%
2023-2024 уч.год	100%	47%
10-11 классы		
2022-2023 уч.год	99%	39%
2023-2024 уч.год	100%	47%

Результаты независимой оценки качества

Рейтинг качества условий оказания услуг образовательной организацией МКОУ «Ахтынская СОШ №2», составленная по результатам независимой оценки, проведенной в 2024 году, составляет 80,24 балла.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2019 года №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки общеобразовательных организаций в 2024г» учащиеся 4-8, 10 классов приняли участие в ВПР.

Материально-техническая база

В МКОУ «Ахтынская СОШ №2» созданы условия для всестороннего развития учащихся. В школе имеется 27 кабинетов, спортивный зал, библиотека, медицинский кабинет, столовая, музей. Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно – воспитательную работу с учащимися:

- 2 компьютерных класса, оснащенные современным компьютерным оборудованием, с интерактивными досками
- в кабинете технологии для девочек имеются швейные машинки, в кабинете технологии для мальчиков имеются токарные станки;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 96 посадочных мест;
- создана сеть школы с выходом в Internet;

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной

направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе работает 1 медицинская сестра, осмотр других узких специалистов производится регулярно, согласно графику.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом		да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом		да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов		да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности		да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности		да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договорапользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом		да
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м		да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре		да
Наличие в учреждении собственных компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, не меловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)		да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории)		да
Число компьютеров всего, в том числе:		да
Наличие скоростного выхода в Интернет		да
Наличие автобуса для подвоза учащихся в школу	1 автоб	да

--	--	--

Библиотека школы

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН, в ней имеется читальный зал на 14 места. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы.

Фонд художественной литературы систематизирован по ступеням обучения.

Фонд школьной библиотеки	
Общий объём фонда библиотеки, из них	
Учебники	
Учебные пособия	
Художественная литература	
Справочная литература	

Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Приоритетные направления развития школы на 2024г.

Эффективное решение проблем современного образования на уровне школы возможно лишь при условии программно-целевого управления ее развитием, которое позволяет рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень качества образования. Изменения, происходящие в социально-экономической жизни страны, в частности, переход от индустриального общества к информационному, обуславливают необходимость качественных изменений и в школьном образовании.

Отличительная особенность новой модели образования состоит в том, что система образования в первую очередь должна ориентироваться на потребителей образовательных услуг, должна быть гибкой и полностью отвечать идее непрерывного образования. Опыт и школьные традиции с одной стороны и социальные запросы – с другой, обуславливают выбор основных направлений развития МКОУ «Ахтынская СОШ №2»:

- конкретизацию педагогических условий для развития учащихся на всех ступенях образования в рамках одного образовательного комплекса, ориентированных на максимальное удовлетворение запросов родителей на полноценное обучение, развитие и воспитание каждого ребенка в соответствии с его желаниями и возможностями;
- повышение престижа ОУ, реальное закрепленное за последним статуса приоритетного учреждения, создающего и реализующего педагогические условия непрерывного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

12. Приоритетные направления развития школы на 2024 год.

Эффективное решение проблем современного образования на уровне школы возможно лишь при условии программно-целевого управления её развитием, которое позволяет рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень качества образования. Изменения, происходящие в социально-экономической жизни страны, в частности, переход от индустриального общества к информационному, обуславливают необходимость качественных изменений и в школьном образовании.

Отличительная особенность новой модели образования состоит в том, что система образования в первую очередь должна ориентироваться на потребителей образовательных услуг, должна быть гибкой и полностью отвечать идее непрерывного образования. Опыт и школьные традиции с одной стороны и социальные запросы – с другой, обуславливают выбор основных направлений развития МКОУ "АСОШ №2":

– конкретизацию педагогических условий для развития учащихся на всех ступенях образования в рамках одного образовательного комплекса, ориентированных на максимальное удовлетворение запросов родителей на полноценное обучение, развитие и воспитание каждого ребенка в соответствии с его желаниями и возможностями;

– повышение престижа ОУ, реальное закрепление за последним статуса приоритетного учреждения, создающего и реализующего педагогические условия непрерывного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

К важнейшим целевым индикаторам школы, обеспечивающих ее развитие, относятся:

- ✓ качество образования в школе как динамическое соответствие современным запросам со стороны всех заинтересованных субъектов – непосредственных и опосредованных заказчиков;
- ✓ улучшение имиджа и повышение конкурентоспособности школы в образовательной среде;
- ✓ привлечение средств в бюджет школы;
- ✓ внедрение инноваций в образовательный процесс, а также создание новых форм реализации открытости образования.

В качестве индикаторов оценки качества образования в школе принимается:

- личностная результативность, касающиеся различных сторон образовательного и личностного развития учащегося;
- сформированность целостного образовательного пространства (социально-психологические показатели состояния образовательного пространства как поля

самореализации личности);

- ход инновационных процессов в образовательном учреждении (достижение целей, поставленных в национальных и государственных программах развития);
- становление системы полноценной социализации и воспитания (количество видов и качество социально и личностно значимой деятельности);
- развитие информатизации (эффективность внедрения компьютерных технологий в различные виды образовательной деятельности);
- эффективность управления (выполнение принятых решений, упорядоченность действий, качество системы информации и др.);
- эффективность психолого-педагогического сопровождения учебного процесса;
- развитие культуры.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	январь-май/сентябрь-декабрь(2020)
1.1	Общая численность учащихся	769/768 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	320/307
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	355/369
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	94/92
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	340/60%/322/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	47,3 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	П-60,4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0/0%

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	6/15%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9/14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12/30%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	612/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32/4%
1.19.1	Регионального уровня	4/0.05%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	0/0%

	предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	119
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	113/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	109/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	56/47%
1.29.1	Высшая	31/26%
1.29.2	Первая	25/21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/1,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	36/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	27/23%

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	31/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	117/67%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	121/70%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	207/27% / 299/39%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,04
-----	---	------