

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ахтынская средняя общеобразовательная школа №2»**

рассмотрено и принято
на заседании п/совета школы
протокол № ____ от ____ . ____ .2026г.



**Утверждаю
Директор школы**

Магамедалиева З.Б.

**Программа
летнего пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей**

(ЛЕТО - 2026)

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 21дней.

УЧАСТНИКИ: УЧАЩИЕСЯ 7 – 14 ЛЕТ

**Составитель программы:
Алирзаева А.Р.
Начальник лагеря**

2026 г.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Полное название программы	Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Орленок»
Автор программы	начальник лагеря
Руководитель программы	Директор МКОУ «Ахтынская СОШ №2»
Территория, представившая программу	МР «Ахтынский район»
Название проводящей организации	МКОУ «Ахтынская СОШ №2»
Адрес организации	368730, Республика Дагестан, Ахтынский район, с.Ахты, ул. Арсена Байрамова, переулок 8, дом №16
Телефон	8988 227 82 42
Форма проведения.	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
Цель программы	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования в детях любви к Родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.
Специализация программы	Оздоровительная.
Даты проведения	01.06.2026г.-21.06.2026г.
Место проведения	МКОУ «Ахтынская СОШ №2»
Количество смен	1 смена
Продолжительность смен	21 день
Охват детей	7-14 лет
Заполняемость лагеря	100%
Официальный язык программы	Русский
Общее количество участников	80 учащихся
Состав участников	Учащиеся МКОУ «Ахтынская СОШ №2»
Условия участия в программе	Заявления родителей участников программы
Условия размещения участников	2 кабинета с компьютерами и мультимедийными проекторами, оснащённых настольными играми развивающего и спортивного характера, спортивный зал, - столовая, школьный стадион, библиотека, актовый зал
Краткое содержание.	Программа направлена на создание условий для реализации естественных потребностей детей в деятельности, познании, общении, самоутверждении через включение их в жизнь общества посредством социально-значимой

	деятельности оздоровительной и экологической направленности. В основе развития лагерной смены лежит идея сюжетно-ролевой игры. С первых дней пребывания в лагере ребёнок вводится в игру. Цель, которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены.
2. История осуществления программы.	В результате исследования запроса родителей учащихся школы, опроса учащихся, были сделаны выводы о необходимости создания программы, посвященной оздоровлению и нравственному воспитанию детей. Программа реализуется первый год.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ

В летнее время дети часто не могут найти для себя интересного, увлекательного занятия, не могут организовать свой досуг. Задача взрослых – продолжить процесс образования личности через взаимодействие ребёнка с окружающей природой и социальной средой.

Детские оздоровительные лагеря обеспечивают полноценный содержательный отдых и оздоровление детей, развивают и воспитывают каждого ребёнка. Здесь каждый отдыхающий может «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, может научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок, сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учится побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его понимать, настроить, не отталкивать, не отворачиваться, а вселять уверенность в каждого ребёнка.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - активная пора социализации учащихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Условия летнего оздоровительного отдыха детей с дневным пребыванием актуальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности в свободное время. Летний отдых сегодня – это наилучшая пора для общения с природой, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, стоянная смена впечатлений, встреча с позитивным неизвестным, поле для физического развития детей и подростков.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Необходимым условием организации полноценного отдыха является привлечение в досуговую летнюю деятельность ребят из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Для организации оздоровления и занятости учащихся в летнее время разработана данная программа. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, желания и интересы детей и родителей.

Введение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение учебного процесса в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащимися;
- Повышение спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях села.

При написании программы руководствовались принципами, заложенными в воспитательной системе школы

принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;

принцип творческого отношения к делу;

принцип самореализации ребёнка в условиях детского лагеря;

принцип самостоятельности;

принцип учета возрастных особенностей детей;

принцип доступности выбранных форм работы.

Цель программы – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования в детях любви к Родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.

Задачи программы:

1. Предоставление школьникам возможности участвовать в играх, делах, экскурсиях, событиях лагеря, доставляющих удовлетворение, позволяющих попробовать свои силы в новых социальных ролях, познать радость успеха, проявить лидерские и организаторские способности.
2. Формирование коммуникативных навыков детей, адекватной самооценки каждого ребёнка, социальной адаптации и защищённости.
3. Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для комфорта каждого ребёнка.
4. Укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом.
5. Воспитание чувства любви к Родине, к истории родного края, к культуре народа, его традициям – патриотизма юных граждан России.

Программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение июня 2026 г.

Программа предполагает вовлечь в деятельность учащихся школы в возрасте 7 – 12 лет.

Предполагаемые результаты программы.

В результате реализации программы её участники получат определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям. Результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческие способности, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности. Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе и окружающим людям;

сформируются новые знания об экологии, истории, культуре родного края в целом;

сформируется у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства;

реализуется мотивация к собственному развитию, участию в общественной деятельности, проявлению собственной инициативы;

сформируется индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;

разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;

сформируется мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Ожидается, что произойдёт улучшение качества творческих работ за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, которые будут способствовать их личностному развитию и росту.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием согласился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

Постановка реальных целей и планирование результатов программы;

Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы; благоприятный психологический климат;

Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;

Творческое сотрудничество взрослых и детей.

4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

программа предназначена для организации отдыха детей во время летних каникул. В лагере пребыванием сроком на 21 день. Педагогический коллектив руководствуется в работе гуманистическими принципами. Все занятия проводятся в игровой форме, предусмотрены индивидуальные и групповые формы работы. Важное место отводится развитию детского творчества. Каждому ребёнку программой предоставлена возможность самореализации в жизнедеятельности коллектива.

Педагогические принципы программы:

«Дойти до каждого» - это основной принцип работы лагеря.

«Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, соинициаторы.

Принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены. «Уважая личность ребёнка» - создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребенка.

«У каждого своё дело, а вместе мы команда!» - каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.

Принцип самореализации детей на основе самопознания и самоопределения.

Принцип стимулирования творчества детей на основе включения их в реально-значимые отношения.

Принцип эмоциональной привлекательности процесса жизнедеятельности, основанного на учете интересов и потребностей детей.

5. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Закон «Об образовании в РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, 30.09.1990г.
- Устав МКОУ «Ахтынская СОШ №2»
- Положение о пришкольном оздоровительном лагере.
- Правила внутреннего распорядка пришкольного оздоровительного лагеря на период дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приема лагеря.
- Планы работы.

ОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

смена делится на три этапа:

подготовительный - создание условий для успешной реализации программы, принятие и утверждение Программы, решение организационных вопросов.

организационный - «Кто я? Кто вместе со мной? Где мы живем?» Происходит организационное и организационное оформление системы совместной деятельности.

Основной - участники совместной деятельности осуществляют самореализацию в разновозрастных структурах: отрядные дела, экскурсии, кружки, спортивные мероприятия и т.д.

Итоговый - организуются события «для других», для «неучастников совместной деятельности».

Механизм реализации Программы

I этап. Подготовительный – март-май

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Основными задачами этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

II этап. Организационный – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июль

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – август

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Структурно игра развивается в течение 18 дней и представляет собой проживание различных игровых, праздничных действий. В план включается организация жизни детей: проведение церемоний открытия и закрытия лагерной смены. Все организации деятельности жителей Планеты лежит тематическая программа – период. Тематический период – 6 дней, включающих различные мероприятия, объединённых одной идеей, это развивающие программы: «Космос» - краеведение, «Зелёная планета» - экология, «Вдохновение» - духовно-эстетическое.

Цели деятельности:

Цели по сплочению коллектива воспитанников

повышения воспитательного эффекта программы и развития

коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Игровая программа «Ты, да я, да мы с тобой!»
- Коммуникативные игры на знакомство «Как меня вы назовете...», «Снежный ком», «Угадай, чей голосок»,
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «У меня зазвонил телефон», «Мисс и мистер лагеря»
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казак-разбойник», «Да» и «Нет» не говори!», «Джунгли зовут», «Конкурс фантазеров».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»;

- Беседы, проведённые с привлечением работников различных сфер деятельности

- Профилактические беседы медицинского работника: «Мой друг-носовой платок!», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» с просмотром видео материала;
- Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора ОПДН;
- Конкурс рисунков на асфальте «Мир детства»;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков.
- Коллективно-творческие дела: «Мы рисуем на стене нашу летнюю планету» - знакомство с разными видами отдыха.
- Кружок «Компьютерный гений» - основы программирования: создание презентаций.
- Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Красный, желтый, зеленый», конкурсная программа «Твои летние каникулы», «О братьях наших меньших», конкурс – игра «Музыка в нашей жизни», конкурс «Час Самоделкина», интеллектуальная игра «Тематически загадки», конкурс – игра «Находчивый турист», «Герои моих любимых мультфильмов» и т.д.
- Итоговая выставка «В гостях у сказки»

Работа по экологическому развитию детей

- День леса. Своя игра «Мир воды», «Вода – чудесный дар природный», «Экология...», «Природа – наш дом», дискуссия «Природа моего края»;
- Экскурсии: «Изучение разнообразия растительного и животного мира

смешанного леса», «Изучение разнообразия растительного и животного мира дуга».

Тематические прогулки в лес «Подготовка к конкурсам поделок из природного материала».

- Конкурсы: «Очумелые ручки», «Лучший букет», конкурс рисунков «Моя зелёная планета»

- Игры: «Красная книга», «Угадай мелодию» - тема природы, «Экологическое лото», «По лесным тропинкам», «Знатоки родной природы».

- Викторина «Твоя зелёная планета-Экологический ликбез «Наземно-воздушная среда обитания», «Организм, среда. Среды жизни», «Опустынивание и борьба с ним».

- Экологические десанты «Чистая природа»

Работа по гражданско-патриотическому развитию детей

- Конкурс рисунков «Мы все такие разные»

- Экскурсия по деревни и составление схемы улиц деревни.

Знакомство с картой – схемой «Наша – деревня» «История села в названиях улиц»

- Экскурсия «Достопримечательности деревни», «Памятные места села».

- Разведка добрых дел. «Кому нужна моя помощь?» Праздники и развлечения «Традиции нашего народа».

- Народные игры на свежем воздухе

- Презентация семейных творческих работ «Мой папа – мастер на все руки».

- Беседа с творческим заданием «Моя семья – моя радость». Беседа. «Мои права и обязанности»

- Десант чистоты и порядка в лагере «Зеленые ладошки земли».

- Музыкальный час. «Люблю тебя, мой край Дагестан».

- Сказочный марафон «В гостях у предков».

- Встреча с местными почетными жителями деревни. Конкурс «Герб моей семьи». - Игра. «По каким правилам мы живем».

- Творческая деятельность «Пусть цветы радуют глаз».

- КВН «С чего начинается Родина?»

Работа по духовно-нравственному развитию детей.

- Литературный праздник «Там на неведомых дорожках».

- Конкурсы: рисунков по сказкам А.С. Пушкина», «День сказочных затей»

- Экскурсия в библиотеку.

- Обзор литературы «По страницам народных сказок».

- Народные ремёсла. Мастер-класс «Береста»

- Творческая мастерская «Город мастеров»

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;

- Распределение обязанностей в отряде;

- Закрепление ответственных по различным видам поручений;

- Дежурство по столовой, игровым комнатам