

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ахтынская средняя общеобразовательная школа №2»

Рассмотрено и принято
на заседании п/совета школы
Протокол №4 от 22.05.2025г.



Подписано
Директор школы
Математический кабинет 2.А.

Программа
летнего пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей

(2024-2025)

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 21 день
УЧАСТНИКИ: УЧАЩИЕСЯ 7-14 ЛЕТ

Составитель программы
Администрация М.П.
Начальник лагеря

2025г.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1.	Полное название программы	Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Орленок»
2.	Автор программы	начальник лагеря
3.	Руководитель программы	Директор МКОУ «Ахтынская СОШ №2»
4.	Территория, представившая программу	МР «Ахтынский район»
5.	Название проводящей организации	МКОУ «Ахтынская СОШ №2»
6.	Адрес организации	368730, Республика Дагестан, Ахтынский район район, с.Ахты, ул. Арсена Байрамова, переулок 8, дом№16
7.	Телефон	8988 227 82 42
8.	Форма проведения.	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
9.	Цель программы	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования в детях любви к Родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.
10.	Специализация программы	Оздоровительная.
11.	Сроки проведения	02.06.2025г.-22.06.2025г.
12.	Место проведения	МКОУ «Ахтынская СОШ №2»
	Количество смен	1 смена
	Продолжительность смен	21 день
	Охват детей	7-14 лет
	Наполняемость лагеря	100%
13.	Официальный язык программы	Русский
14.	Общее количество участников	80 учащихся
15.	География участников	Учащиеся МКОУ «Ахтынская СОШ №2»
16.	Условия участия в программе	Заявления родителей участников программы
17.	Условия размещения участников	2 кабинета с компьютерами и мультимедийными проекторами, оснащённых настольными играми развивающего и спортивного характера,

[illegible]

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ

В летнее время дети часто не могут найти для себя интересного, увлекательного занятия, не могут организовать свой досуг. Задача взрослых – продолжить процесс образования личности через взаимодействие ребёнка с окружающей природой и социальной средой.

Детские оздоровительные лагеря обеспечивают полноценный содержательный отдых и оздоровление детей, развивают и воспитывают каждого ребенка. Здесь каждый отдыхающий может «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, может научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок, сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учится побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его понять, настроить, не отталкивать, не отворачиваться, а вселять уверенность в каждого ребёнка.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - активная пора социализации учащихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Условия летнего оздоровительного отдыха детей с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Летний отдых сегодня – это наилучшая пора для общения с природой, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, постоянная смена впечатлений, встреча с позитивным неизвестным, поле для творческого развития детей и подростков.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Необходимым условием организации полноценного отдыха является вовлечение в досуговую летнюю деятельность ребят из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Для организации оздоровления и занятости учащихся в летнее время разработана данная программа. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение учебного процесса в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащимися;
- Повышение спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях села.

При написании программы руководствовались принципами, заложенными в воспитательной системе школы

Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;

Принцип творческого отношения к делу;

Принцип самореализации ребёнка в условиях детского лагеря;

Принцип самостоятельности;

Принцип учета возрастных особенностей детей;

Принцип доступности выбранных форм работы.

Цель программы – создание системы интересного, разнообразного по формам и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования у детей любви к Родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.

Задачи программы:

1. Предоставление школьникам возможности участвовать в играх, делах, экскурсиях, событиях лагеря, доставляющих удовольствие, позволяющих попробовать свои силы в новых социальных ролях, познать радость успеха, проявить лидерские и организаторские способности.
2. Формирование коммуникативных навыков детей, адекватной самооценки каждого ребёнка, социальной адаптации и защищённости.
3. Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для комфортности каждого ребёнка.
4. Укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом.
5. Воспитание чувства любви к Родине, к истории родного края, к культуре народа, его традициям – патриотизма юных граждан России.

Программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение июня 2025 г.

Программа предполагает вовлечь в деятельность учащихся школы в возрасте 7 – 14 лет.

Предполагаемые результаты программы.

В результате реализации программы её участники получают определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе, и другим людям;

сформируются новые знания об экологии, истории, культуре родного края и страны в целом;

сформируется у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства; реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;

- разовьётся индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;
- начнёт создаваться мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Надеемся, что произойдёт улучшение качества творческих работ за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, которые будут способствовать их личностному развитию и росту.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

Программа предназначена для организации отдыха детей во время летних каникул в лагере пребыванием сроком на 21 день. Педагогический коллектив руководствуется в работе гуманистическими принципами. Все занятия проводятся в игровой форме, предусмотрены индивидуальные и групповые формы работы. Важное место отводится развитию детского творчества. Каждому ребёнку программой предоставлена возможность самореализации в жизнедеятельности коллектива.

Педагогические принципы программы:

1. «Дойти до каждого» - это основной принцип работы лагеря.
2. «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных потребителей информации вырастают творцы, созидатели.
3. Принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены. «Уважая личность ребёнка» - создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребенка.
4. «У каждого своё дело, а вместе мы команда!» - каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.
5. Принцип самореализации детей на основе самопознания и самоопределения.
6. Принцип стимулирования творчества детей на основе включения их в реальные социально-значимые отношения.

- Конкурсы: «Очумелые ручки», «Лучший букет», конкурс рисунков «Моя зелёная планета»
- Игры: «Красная книга», «Угадай мелодию» - тема природы, «Экологическое лото», «По лесным тропинкам», «Знатоки родной природы».
- Викторина «Твоя зелёная планета-Экологический ликбез «Наземно-воздушная среда обитания», «Организм, среда. Среда жизни», «Опустынивание и борьба с ним».
- Экологические десанты «Чистая природа»

Работа по гражданско-патриотическому развитию детей

- Конкурс рисунков «Мы все такие разные»
- Экскурсия по деревни и составление схемы улиц деревни. Знакомство с картой – схемой «Наша – деревня» «История села в названиях улиц»
- Экскурсия «Достопримечательности деревни», «Памятные места села».
- Разведка добрых дел. «Кому нужна моя помощь?» Праздники и развлечения. «Традиции нашего народа».
- Народные игры на свежем воздухе
- Презентация семейных творческих работ «Мой папа – мастер на все руки».
- Беседа с творческим заданием «Моя семья – моя радость». Беседа. «Мои права и обязанности»
- Десант чистоты и порядка в лагере «Зеленые ладошки земли».
- Музыкальный час. «Люблю тебя, мой край Дагестан».
- Сказочный марафон «В гостях у предков».
- Встреча с местными почетными жителями деревни. Конкурс «Герб моей семьи». - - Игра. «По каким правилам мы живем».
- Творческая деятельность «Пусть цветы радуют глаз».
- КВН «С чего начинается Родина?

Работа по духовно-нравственному развитию детей.

- Литературный праздник «Там на неведомых дорожках».
- Конкурсы: рисунков по сказкам А.С. Пушкина», «День сказочных затей»
- Экскурсия в библиотеку,
- Обзор литературы «По страницам народных сказок»,
- Народные ремёсла. Мастер-класс «Береста»
- Творческая мастерская «Город мастеров»

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам

Уважаемый [имя]!
 Мы рады сообщить Вам, что
 Ваше заявление [текст]

Ваше заявление
 [текст]
 [текст]

Ваше заявление
 [текст]
 [текст]
 [текст]

№	Наименование	Возраст
1	Взрослая женщина, [текст]	1.0 - 1.5
2	[текст]	1.5 - 2.0
3	[текст]	2.0 - 2.5
4	[текст]	2.5 - 3.0
5	[текст]	3.0 - 3.5
6	[текст]	3.5 - 4.0
7	[текст]	4.0

С уважением, [имя]

[Подпись]

[Подпись]

**Календарный план работы.
Экологическая неделя
«Зеленая планета»**

День	Мероприятия
1 день — «Здравствуй, Лагерь!»	1. Организационные мероприятия «Здравствуй, лагерь!» 2. Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря. 3. Тематическая прогулка по территории села «Подготовка к конкурсу поделок из природных и бросовых материалов «Очумелые ручки».
2 день — «День творчества и красоты»	1. Конкурс поделок «Очумелые ручки». 2. Конкурс на лучший букет. 3. Народные подвижные игры на воздухе. 4. Конкурс рисунков «Зеленая планета».
3 день — «Всемирный день охраны окружающей среды»	1. Игра «Красная книга» 2. Игра «В здоровом теле – здоровый дух». 3. Экологический ликбез “Организм, среда. Среды жизни” 4. Просмотр и обсуждение презентации по экологической тематике
4 день - «День экологических знаний».	1. Игра «Угадай мелодию». (песни о природе) 2. Экологический ликбез “Наземно-воздушная среда обитания” 3. Экскурсия в горы “Изучение разнообразия растительного и животного мира смешанного”. 4. Игра «По лесным тропинкам».
5 день – «Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой»	1. Экологический ликбез «Опустынивание и борьба с ним» Просмотр и обсуждение презентации по теме дня. 2. Игра «Экологическое лото». 3. Экологический десант «Чистая природа»
6 день — «День краеведения»	1. Игра «Знатоки родной природы». 2. Викторина «Твоя зеленая аптека».

Неделя «Край, ты мой любимый»

13 день	1. Конкурс рисунков «Мы все такие разные» 2. Знакомство с картой – схемой «Наше – село» «История села в названиях улиц» (экскурсия по селу и составление схемы улиц). 3. Разведка добрых дел. «Кому нужна моя помощь?»
---------	--

14 день.	1. Экскурсия «Достопримечательности села», «Памятные места деревни». 2. Праздники и развлечения. «Традиции нашего народа». Народные игры на свежем воздухе. 3. Презентация семейных творческих работ «Мой папа – мастер на все руки».
15 день	1. Беседа с творческим заданием «Моя семья – моя радость». 2. Десант чистоты и порядка в лагере «Зеленые ладошки земли». 3. Музыкальный час. «Люблю тебя, мой край».
16 день	1. Сказочный марафон «В гостях у предков». 2. Встреча с местными почетными жителями села. 3. Разведка добрых дел. «Кому нужна моя помощь?».
17 день	1. Конкурс «Герб моей семьи» 2. Разведка «Кому нужна моя помощь?» 3. Игра. «По каким правилам мы живем».
18 день	1. Беседа. «Мои права и обязанности» 2. Творческая деятельность «Пусть цветы радуют глаз». 3. КВН «С чего начинается Родина?»

Ежедневные мероприятия:

1. Экологическая зарядка «Веселые зверята».
2. Трудовой десант «Красивые клумбы, урожайные грядки»
3. Беседы по безопасному образу жизни.

Художественно-эстетическая неделя «Вдохновение»

№	Мероприятия	Форма проведения	Ответственные
День седьмой «День музыки и танцев»	Концертно-игровая программа «Музыкальный калейдоскоп». Минутка здоровья «От чего зависит твоё настроение» Беседа «Народные музыкальные инструменты»	концерт	Воспитатели
День восьмой	Литературный	викторина	Воспитатели.

«Пушкинский день»	праздник « Там, на неведомых дорожках» Конкурс рисунков по сказкам Пушкина. Экскурсия в библиотеку. Минутка здоровья: «Чистота-залог здоровья»	, конкурс рисунков	библиотекарь
<i>День девятый</i> «День ИГРЫ»	Программа «Все игры в гости к нам» Юные краеведы (музейный урок) Народные ремёсла. Мастер – класс «Народная кукла»	народные игры	Воспитатели
<i>День десятый</i> «День сказок»	Игровая программа «День сказочных затей». Конкурс поделок «Мой любимый сказочный герой» Минутка здоровья «Витамины-наши друзья»	ролевые игры, творческая мастерская	Воспитатели, медработник
<i>День одиннадцатый</i> «День России»	Символы государства. Конкурс плакатов «Береги лес от пожара» Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых».	викторина, развивающие игры, конкурс плакатов	Воспитатели, мед работник
<i>День двенадцатый</i> «День памяти»	День памяти и скорби. Экскурсия в школьный музей.		Воспитатели, библиотекарь нач. лагеря
<i>День закрытия лагеря</i> «Итоги смены»	Общее собрание Праздничный обед		Начальник лагеря, воспитатели, физкультурный

	Коллективная игра «Чему мы научились?»	работник
--	--	----------

1. ПОСРЕДСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материальное обеспечение

Воспитатели со своим участием в реализации программы участвуют:

- 1. Организация лагеря — обеспечивает функционирование лагеря
- 2. Занятия — организуют работу отрядов

Каждый воспитатель лагеря осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает воспитатель. Он организует участников воспитательного процесса проводит работу со сменой. Дети несут ответственность за жизнь и здоровье детей, воспитание учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных игр.

Материальное обеспечение

- 1. Содержание программы, планы работы отрядов, планы-сетки.
- 2. Обязательное участие всех участников процесса.
- 3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
- 4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- 5. Проведение системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Материальное обеспечение

Проведение лагеря

- 1. Проведение мероприятий, посвященных историческим играм развивающего и познавательного характера, с компьютером и мультимедийным проектором.
- 2. Проведение игр, отрядных, общелагерных игр.
- 3. Проведение игр.

Материальное обеспечение

- 1. Организация
- 2. Материальное обеспечение, мультимедийный проектор
- 3. Материальное обеспечение
- 4. Проведение игр, отрядных игр
- 5. Проведение игр
- 6. Проведение игр, отрядных игр, общелагерных игр

Материальное обеспечение

- 1. Организация
- 2. Материальное обеспечение, мультимедийный проектор, отрядные игры

3. Стенд детского оздоровительного лагеря
4. Стенд с фоторепортажами о жизни лагеря
5. Методический архив

12.СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

синий - "лидер-вдохновитель",

зелёный - "активный участник",

жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

